



**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE**

**RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire (2018-2019).

| <b>Classe : 5<sup>e</sup> année</b>    |  |
|--|--|
| <b>Année scolaire 2018-2019</b>        |  |
| <b>Principales évaluations</b>         |  |
| <b>Français, langue d'enseignement</b> | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : tests, travaux, activités, exercices, observations, entretiens, productions d'élèves.    |
| <b>Mathématique</b>                    | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : tests, travaux, activités, exercices, situations d'apprentissages et évaluation.         |
| <b>Anglais</b>                         | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : tests, travaux, activités, situations d'apprentissage et évaluation.                     |
| <b>Arts plastiques</b>                 | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : travaux et productions d'élèves  |
| <b>Éducation physique</b>              | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : grilles d'observations, situations d'apprentissages et évaluation, grilles d'évaluation. |
| <b>Musique</b>                         | L'enseignant pourra utiliser les moyens d'évaluation suivants : exercices, productions d'élèves, autoévaluation.   |

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : Téléphone à la maison, note dans l'agenda ou rencontre.

**Autres commentaires**

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : Organiser son travail

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Au cours de l'année, vous recevrez quatre communications officielles aux dates suivantes :

| <b>Communications officielles de l'année</b> |   |
|--|---|
| <b>Première communication écrite</b>         | Le 12 octobre 2018 remise par votre enfant                          |
| <b>Premier bulletin</b>                      | Le 20 novembre 2018 remis à l'école lors de la rencontre de parents |
| <b>Deuxième bulletin</b>                     | Le 28 février 2019 remis par votre enfant                           |
| <b>Troisième bulletin</b>                    | Le 20 juin 2019 remis par votre enfant                              |

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN À CHACUNE DES ÉTAPES

PRIMAIRE 5<sup>e</sup> ANNÉE

| DISCIPLINES  | RÉSULTATS   | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final |
|--|---|---------|---------|---------|----------------|
| Français<br>langue d'enseignement                        | • Lire  | X       | X       | X       | X              |
|  | • Écrire  | X       | X       | X       | X              |
|  | • Communiquer oralement                                 |         | X       | X       | X              |
|  | Résultat disciplinaire                                  | X       | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       | X       | X       | X              |
| Anglais<br>langue seconde                                | • Communiquer oralement en anglais                      |         | X       | X       | X              |
|  | • Comprendre des textes lus et entendus                 | X       | X       | X       | X              |
|  | • Écrire des textes                                     |         |         | X       | X              |
|  | Résultat disciplinaire                                  | X       | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       | X       | X       | X              |
| Mathématique   | • Résoudre une situation-problème                       | X       | X       | X       | X              |
|  | • Utiliser un raisonnement mathématique                 | X       | X       | X       | X              |
|  | Résultat disciplinaire                                  | X       | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       | X       | X       | X              |
| Science et technologie                                   | • Science et technologie                                | X       | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       | X       | X       | X              |
| Géographie, histoire et<br>éducation à la<br>citoyenneté | • Géographie, histoire et éducation à la<br>citoyenneté | X       | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       | X       | X       | X              |
| Arts plastiques  | • Arts plastiques                                       | X       |         | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       | X       |         | X       | X              |
| Musique  | • Musique   |         | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       |         | X       | X       | X              |
| Éducation physique et à<br>la santé                      | • Éducation physique et à la santé                      |         | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       |         | X       | X       | X              |
| Éthique et culture<br>religieuse                         | • Éthique et culture religieuse                         |         | X       | X       | X              |
|  | Moyenne du groupe                                       |         | X       | X       | X              |