

## École Saint-Simon-Apôtre

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Simon-Apôtre définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Simon-Apôtre se retrouve au sommet de l'échelle de défavorisation (10/10) autant pour l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) que pour celui du seuil de faible revenu (SFR). Cette réalité soulève des enjeux quant au niveau de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leurs enfants.

Comme plusieurs parents ne parlent pas le français, ceci rend la collaboration école-famille parfois plus difficile. Heureusement, nous pouvons compter sur la collaboration des organismes et partenaires comme le CANA, le CRÉCA, la Maison du monde, les loisirs Les copains de St-Simon et la bibliothèque Ahuntsic qui sont impliqués dans l'école.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire Saint-Simon-Apôtre est située dans le quartier Ahuntsic dans un secteur pluriethnique et défavorisé. Elle accueille près de 330 élèves. Ceux-ci sont accompagnés au quotidien par une équipe dynamique composée de 28 enseignants (titulaires, spécialistes et orthopédagogues), de deux TES, d'une psychoéducatrice et d'une orthophoniste. Toutefois, étant donné le contexte actuel de pénurie d'emploi, les postes de professionnel ne sont pas comblés pour le moment. Pour compléter l'offre éducative, les élèves peuvent aussi compter sur une équipe de 6 éducateurs et 4 surveillants de dîner au service de garde.

En janvier et en avril 2023, afin de dresser le portrait de l'école, différentes données ont été analysées et des consultations ont eu lieu auprès de l'équipe-école, des parents du conseil d'établissement (CÉ) et de ceux de l'OPP (organisme de participation des parents). Nous avons ainsi constaté que plus de 75 % des élèves de l'école sont nés au Québec, mais que seulement 29 % ont le français comme langue maternelle. Quelque seize langues différentes sont parlées à la maison par nos élèves. Cette diversité est une richesse, mais représente également un défi pour le développement des compétences en littératie et en numératie étant donné que plus de 25% des élèves de l'école ont un plan d'intervention et que le taux d'élèves vulnérables en lecture et en écriture est préoccupant.

Centrés sur l'apprentissage, nous souhaitons par nos interventions, notre accompagnement et notre soutien offrir un milieu stimulant et riche afin que chaque élève développe son plein potentiel. Pour y arriver, nous pouvons compter sur la stabilité en l'engagement du personnel puisque la majorité d'entre eux est à l'école depuis plusieurs années.

De plus, comme près du tiers des élèves fréquentent le service de garde, celui-ci ainsi que l'offre d'activités parascolaires s'avèrent des leviers intéressants pour favoriser le développement du plein potentiel de tous les élèves en augmentant l'activité physique et en réduisant les iniquités liées au contexte montréalais.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le nombre d'élèves par niveau lié à l'indice de défavorisation
- La stabilité du personnel
- La mobilisation du personnel
- La proportion d'élèves engagés dans le parascolaire
- L'offre de service de garde
- L'offre d'activités parascolaires
- Les pratiques d'encadrement
- La collaboration avec les organismes et partenaires
- Le nombre d'enseignants, personnel, professionnel offrant du service direct ou indirect

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- La langue maternelle
- L'indice socioéconomique
- Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions
- L'indice du seuil de faible revenu
- Le nombre de locaux spécialisés
- L'équipement technologique
- L'offre de services complémentaires
- La compétence écrire

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un résultat égal ou supérieur à 70% pour la compétence écrire à plus de 62,5 % d'ici juin 2027.